

Количественный состав группы: до 5 человек или индивидуально.

Метод работы: релаксация.

Методики работы:

- цвето-, светотерапия (релаксация с помощью цвета и света);
- звуко-, музыкотерапия (релаксация с помощью звуков и музыки);
- ароматерапия (воздействие запахов на нервную систему и психическое состояние ребенка при отсутствии аллергии).



Предполагаемый результат:

приобретение навыков произвольной саморегуляции, снижение тревожности, формирование умения понимать и принимать эмоциональное состояние своё и окружающих, умение взаимодействовать в группе, достижение состояния расслабления.

Отделение социальной реабилитации и абилитации детей

с ограниченными возможностями

Заведующий отделением

Чемирисова Светлана Владимировна

Специалист по работе с семьей

Губанова Наталья Петровна

тел.: 35-168 (доб.117),

сот. тел. +7 (902) 627 0057

Ждем вас по адресу:

пгт. Междуреченский,

ул. Комбинатская, д.2, 2 этаж,

кабинет 273

Сайт организации



Составитель:

Архипова Наталья Викторовна,
психолог отделения социальной
реабилитации и абилитации детей
с ограниченными возможностями



**БУ «КОНДИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Отделение социальной
реабилитации и абилитации детей
с ограниченными возможностями

«УСЛУГИ ПСИХОЛОГА»

Буклет для родителей.



пгт. Междуреченский

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *психологическая диагностика;*
- *здоровьесберегающая деятельность;*
- *коррекционно-развивающая работа;*
- *психолого-педагогическое консультирование;*
- *занятия в сенсорной комнате.*

1. Психологическая диагностика

Цель данного направления деятельности — изучение индивидуальных особенностей личности детей с ограниченными возможностями (дети с ОВ) для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определение индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы.

Диагностическое обследование ребенка с ОВ проходит ежемесячно на протяжении всего периода реабилитации. Диагностическое обследование может представлять собой следующие методы:

- наблюдение за игрой или свободной деятельностью ребенка;
- тестовые задания;
- проективные рисуночные тесты;
- задания с опорой на стимульный материал;
- интервьюирование обследуемого.

2. Здоровьесберегающая деятельность

Основная цель данного направления — формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и

укреплении здоровья у детей с ОВ.

Формами реализации данного направления являются: проведение бесед, игр, занятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни.

3. Коррекционно-развивающая работа

Цель данного направления работы — создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Осуществление коррекционно-развивающей деятельности предполагает содействие в развитии и формировании коммуникативных навыков, эмоционально-волевой, эмоционально-личностной, познавательной сфер, интеллектуальному развитию и игровой деятельности детей с ОВ.

4. Психологическое консультирование

Цель данного направления работы — оказание помощи детям с ОВ, их родителям (законным представителям), в решении актуальных проблем развития, социализации, учебных трудностей, сложностей межличностных взаимоотношений.

Психологическое консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы.



5. Занятия в сенсорной комнате

Основная цель занятий в сенсорной комнате — сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.



Дополнительно решаются следующие задачи:

- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом;
- развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления.